

# Lo que Deben Saber los Padres y la Comunidad Acerca de los Niños y Jóvenes Bilingües que Interpretan y Traducen

**Heather Brookes & Claudia Angelleli**

Guía Práctica - B9911

Los niños y jóvenes bilingües poseen habilidades y talentos especiales. Uno de estos talentos es la habilidad de interpretar y traducir.

## ¿Qué es la interpretación/traducción?

*Es la habilidad de transmitir un mensaje de una lengua a otra.*

- **La interpretación** es la habilidad de comunicar un mensaje en la lengua hablada.
- **La traducción** es la habilidad de comunicar un mensaje en la lengua escrita.

## ¿Quién interpreta o traduce y por qué?

*En las comunidades de inmigrantes, muchas veces se les pide a los niños o jóvenes bilingües que interpreten/traduzcan para las personas de la familia que todavía no se sienten cómodos en inglés.*

## ¿Dónde interpretan/traducen los niños y los jóvenes?

*En los siguientes lugares, entre otros:*

- en las tiendas
- en el banco
- en la escuela
- en el hospital o en la clínica
- en la estación de policía
- en las oficinas del estado o de la ciudad
- en la casa:
  - con los vecinos
  - al escuchar el radio
  - al mirar televisión
  - al hablar por teléfono
  - al leer documentos
  - al completar formularios



## Poder interpretar/traducir implica tener un talento especial.

Los niños y jóvenes que pueden interpretar/traducir no sólo hablan y entienden dos idiomas sino que desarrollan las siguientes habilidades:

- entienden y manejan información compleja en dos idiomas
- expresan ideas complejas
- recuerdan palabras rápidamente
- manejan las estructuras de las dos lenguas para comunicar ideas
- escuchan cuidadosamente y entienden
- comunican un mensaje en forma precisa
- expresan la intención del que habla
- ayudan a solucionar malos entendidos
- funcionan bien en dos contextos culturales
- actúan como mediadores entre dos culturas
- manejan las relaciones sociales
- son capaces de percibir las diferencias entre dos culturas y anticipar posibles dificultades
- son muy consciente de las distintas situaciones sociales
- buscan la forma de llegar a un acuerdo
- se adaptan a distintas situaciones
- resuelven problemas
- tienen iniciativa
- se autoevalúan



## La habilidad de interpretar/traducir puede llevar a los niños y los jóvenes bilingües hacia una profesión muy interesante.

Algunas personas estudian para ser intérpretes y se especializan en la forma hablada. Otras personas estudian para ser traductores y se especializan en la forma escrita. Y otras elijen estudiar para ser ambos, intérpretes y traductores.

### Intérpretes comunitarios

Interpretan, por ejemplo, para los servicios sociales, distritos escolares y las organizaciones de la comunidad.

### Intérpretes de conferencia

Interpretan, por ejemplo, para conferencias internacionales sobre temas académicos, reuniones de negocios, de líderes políticos y presidentes.

### Intérpretes de tribunales

Interpretan, por ejemplo, para abogados, acusados o demandados y testigos en los tribunales.

### Intérpretes médicos

Interpretan, por ejemplo, para doctores, enfermeras y pacientes en hospitales y clínicas.

## Intérpretes telefónicos

Interpretan, por ejemplo, en situaciones de emergencia y para distintas compañías y sus clientes.

## Traductores

Los traductores traducen los siguientes materiales, entre otros:

- documentos médicos/científicos
- libros de texto
- literatura
- novelas
- películas y productos de medios de comunicación
- documentos legales y del gobierno

## ¿Cómo pueden los padres ayudar al desarrollo de las aptitudes de interpretación y traducción de los niños y los jóvenes?

- Elogiar los esfuerzos de los niños y jóvenes y alentarlos a hablar todos los idiomas que sepan lo máximo posible
- Alentar a los niños para que lean en los idiomas que sepan
- Conseguirles acceso a diccionarios, libros y juegos con idiomas
- Pedir a la escuela que ayude a desarrollar estas habilidades en los niños y jóvenes y las reconozca
- Pedir a la comunidad que se reconozca a los niños y jóvenes que desarrollen estas habilidades
- Crear oportunidades para que los niños y jóvenes practiquen traducción e interpretación en situaciones donde se sientan cómodos y no haya mucha presión

## No se debe poner a los niños o a los jóvenes en situaciones que:

- excedan sus capacidades
- sean una fuente potencial de conflicto o vergüenza
- presenten una responsabilidad demasiado grande para un niño o un joven

## Referencias

Malakoff, M., & Hakuta, K. (1991). Translation skills and metalinguistic awareness in bilinguals. In E. Bialystok (Ed.), *Language processing and language awareness in bilingual children* (pp. 141-166). New York: Oxford University Press.

### Para más información

The National Research Center on the Gifted and Talented (NRC/GT)

[<http://www.gifted.uconn.edu/nrcgt>]

[Research-Based Resources](#)

[On-line Resources](#)

[Newsletters](#)

[Research Team](#)

[Resource Links](#)

[Underachievement Study](#)

**y NRC/GT's What Works in Gifted Education Study...**  
[[http://www.gifted.uconn.edu/NRCGT/what\\_works.html](http://www.gifted.uconn.edu/NRCGT/what_works.html)]

[Standards Used for Math & Reading Units](#)  
[Sample Math & Reading Units](#)

The National Research Center on the Gifted and Talented  
2131 Hillside Road, Unit 3007  
Storrs, CT 06269-3007  
Tel: (860) 486-4826 Fax: (860) 486-2900  
Web: <http://www.gifted.uconn.edu/nrcgt>